

Информационно-аналитическая справка о работе ОГКУ «Ивановский детский дом им. А.Матросова – Центр патриотического воспитания» в 2016-2017 учебном году

Общие сведения об ОГКУ «Ивановский детский дом им. А.Матросова – Центр патриотического воспитания»

Полное название учреждения	Областное государственное казённое учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – «Ивановский специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза Александра Матросова – Центр патриотического воспитания» (ОГКУ «Ивановский детский дом им. А. Матросова – Центр патриотического воспитания»)
Сокращённое название учреждения	ОГКУ «Ивановский детский дом им. А.Матросова – Центр патриотического воспитания»
Тип учреждения	казённое учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Вид учреждения	детский дом
Юридический адрес учреждения	РФ, 433335, Ульяновская область, Ульяновский район, с. Ивановка, ул. Школьная, д.22
Телефон	Телефон: 8(84254) -48-2-35
Факс	Телефон: 8(84254) -48-2-35
E-mail	kouid@mail.ru
Учредитель	Министерство здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3146, Серия 73 Л 01 № 0001690 от 03 мая 2017 г., выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия – бессрочно.
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	№ ЛО-73-01-001844 от 16 августа 2017г., выдана Министерством здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области, срок действия-бессрочно.
Руководитель	Директор ОГКУ «Ивановский детский дом им. А.Матросова – Центр патриотического воспитания» Романов Андрей Николаевич

Социальное окружение

ОГКУ «Ивановский детский дом им. А.Матросова – Центр патриотического воспитания» расположен в селе Ивановка Ульяновского района Ульяновской области.

В зоне ближайшего окружения находятся образовательные организации: Филиал Зеленогорщинской СШ в с. Ивановка, МОУ Зеленогорщинская средняя школа, МОУ Охотничьевская средняя школа, МБУ ДО «Рощинская ДШИ».

Социальное окружение включает: Храмовый комплекс «Арские храмы», ДОЛ имени А. Матросова, ООО «Симбирский Бекон», ООО «Заготовитель»; ОАО «Тепличное».

Между детским домом, организациями и учреждениями, расположенными в ближайшем окружении, налажены тесные контакты и взаимосвязь.

Воспитанники детского дома обучаются по общеобразовательным программам в том числе по коррекционным в Филиале Зеленогорщинской СШ в с. Ивановка.

В целях обеспечения всестороннего развития личности детский дом организует участие воспитанников в различных мероприятиях, как у себя на территории, так и на выезде. Концертные программы, тематические мероприятия, мастер-классы и т.д.

Совместные концертные программы, тематические вечера, просветительские беседы организуются во взаимодействии с ОГБУК Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова.

Выполнение задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организации работы по профилактике вредных привычек, формированию потребности ведения здорового образа жизни обеспечивается в тесном сотрудничестве с Ульяновской районной больницей и ГУЗ Ульяновская областная клиническая наркологическая больница.

Правовое просвещение, профилактика правонарушений – основные задачи взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних Ульяновского района и сотрудниками ПДН МО МВД России «Ульяновский». Большим подспорьем в работе по профилактике преступлений и происшествий среди несовершеннолетних является тесное сотрудничество с нашими шефами-кураторами сотрудниками ЦПП УМВД России по Ульяновской области и специалистами Управления УФСИН по Ульяновской области.

В виду незначительного уровня социального окружения, администрация организует работу с учреждениями и организациями, находящимися в г. Ульяновске. Воспитанники посещают: аквапарк «Улёт»,

«Адреналин-парк» - развлекательная деятельность, конно-спортивную школу «Фаворит» в г. Новоульяновске – катание на лошадях; кукольный театр, «Небольшой театр», Ульяновскую областную филармонию, областная детская библиотека им. С.Т. Аксакова - культурно-просветительская работа; областная клиническая детская больница, детская психиатрическая больница, ГУЗ Ульяновская областная клиническая наркологическая больница, детский центр здоровья при ГУЗ Детская городская клиническая больница г. Ульяновска – сохранение и укрепление здоровья воспитанников; Храмовый комплекс с. Арское Арские храмы, Жадовский монастырь, храм в с. Новая Ханинеевка – духовно-нравственное воспитание (организация и проведение православных полевых выходов под патронажем молодёжного казачьего движения «Святыч», участие в конкурсах).

Давние дружеские отношения у детского дома сложились с молодёжным отделением ЮНИТ, ОАО «УАЗ». Стоит отметить, что данное сотрудничество решает достаточно широкий спектр задач по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию (организация мероприятий, приуроченных к знаменательным датам в истории нашего государства, благоустройство территории храмов), а также совместная организация досугово-познавательной деятельности и пр. Мероприятия организуются как выездные, так и на базе детского дома. С целью профориентации для воспитанников детского дома не раз организовывались экскурсии на завод. Представители отделения ЮНИТ принимают участие присутствуют практически на всех мероприятиях, проводимых в детском доме.

Военно-патриотическое и гражданское воспитание занимает главенствующие позиции и организуется в тесном взаимодействии с силовыми структурами: 623 МРУЦ войск связи; ЦПП УМВД России по Ульяновской области; Управление УФСИН по Ульяновской области. Так же тесное взаимодействие осуществляется с Ульяновским региональным отделением общероссийской общественной организации по развитию казачества (Союз Казаков-Воинов России и Зарубежья) (казачьи православные полевые выходы, организация занятости детей, привлечение к участию в спортивных соревнованиях, социально-значимых мероприятиях и т.д.), ОГАУ «Центр патриотического воспитания населения Ульяновской области и подготовки молодёжи к военной службе», Ульяновским региональным отделением Всероссийского общественного движения ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство», Ульяновской областной организацией общероссийской общественной организации ветеранов войны и военной службы, Общероссийской общественной организацией инвалидов войны в Афганистане, Советом ветеранов УМВД России по Ульяновской области, военно-историческими клубами из г.г. Ульяновска, Димитровграда, Тольятти, Самары, Казани,

Чебоксар, Воронежа, Саратова, Волгограда. На базе детского проводятся следующие мероприятия. Областная военно-тактическая игра «Ровесник» в честь Дня Героев Отечества; всероссийский детский военно-исторический фестиваль, посвящённый памяти А.Матросова; Областная военно-патриотическая игра «Дозор УФСИН»; военно-исторические реконструкции, рыцарские турниры, полевые выходы с элементами тактико-специальной подготовки. 25 февраля 2017г. На базе детского дома прошёл II Всероссийский военно-исторический фестиваль, посвящённый памяти А. Матросова «Бессмертный подвиг». Два раза в год при поддержке военнослужащих 623 МРУЦ войск связи и представителей ДЮСШ «Волга» на базе детского дома проводятся Областные турниры по вело-биатлону с участием команд детских домов и близлежащих школ.

Так же среди социальных партнёров ОГКУ «Ивановский детский дом им. А. Матросова – Центр патриотического воспитания»: Прокуратура Ульяновской области; УМВД России по Ульяновской области; ФГКОУ «Ульяновское гвардейское суворовское военное училище МО РФ»; ОГКУ «Государственное юридическое бюро Ульяновской области»; "Федеральная пассажирская компания", вагонный участок Ульяновск - структурное подразделение Куйбышевского филиала открытого акционерного общества; ОАО «Тепличное»; Казачий Войсковой Совет г. Ульяновска (Симбирск), Атаман Станицы Посольская ЦКВ – руководитель Свияжской строительной компании – Батров П.П.; Банк «Венец»; РОО «Ассоциация приемных семей Ульяновской области»; Благотворительный фонд «Рука Помощи»; Благотворительный фонд «Садака и Закят»; Благотворительный фонд российской торгово-промышленной палаты (г. Москва); Ульяновское отделение Всероссийского военно-исторического общества; Молодёжный комитет администрации МО «Ульяновский район»; молодёжное отделение «ЮНИТ» первичная профсоюзная организация ОАО «УАЗ»; Ульяновский государственный духовой оркестр «Держава»; Ульяновский государственный губернаторский оркестр русских народных инструментов; кинотеатр «Люмьер»; ресторан «Матрёшки»; ресторан «Дубинин»; МБУ ДО ДЮСШ «Волга»; ООО «ТехноНИКОЛЬ»; «Бриджстоун Тайер Мануфэкчуринг СНГ»; УРОО поддержки детей Великой Отечественной войны; мотоклуб «Ночные волки»; союз мотоциклистов «Свобода»; military клуб «Полигон 73; ООО ПСК «Красная Звезда»; МБОУ СШ №10 г. Ульяновска; МОУ ООШ с. Волынщина, МАОУ Физико-математический лицей №38 г. Ульяновска, Благотворительный фонд торгово-промышленной палаты РФ, ООО «Консультационный центр Гриндавик», автосалон Кит-Авто.

В целях обеспечения социальной защиты воспитанников детского дома, а также сопровождению замещающих семей, организации деятельности по содействию семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и в рамках регионального проекта

Министерства здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области «России важен каждый ребёнок» детский дом сотрудничает с органами опеки и попечительства муниципальных образований Ульяновской области, Ассоциацией приёмных родителей и опекунов Ульяновской области.

В плане повышения квалификации педагогического состава организована совместная работа с ОГБУ «Центр ОСИ». Так же ведётся совместная научно-методическая работа. Программа работы Центра патриотического воспитания согласована на кафедре коррекционной педагогики (написана рецензия).

Выводы:

1. ОГКУ «Ивановский детский дом им. А.Матросова – Центр патриотического воспитания» имеет широкую сеть социальных отношений с предприятиями, учреждениями и организациями различного типа и уровня.
2. Действующее социальное партнёрство соответствует стратегическим задачам развития ОГКУ «Ивановский детский дом им. А.Матросова – Центр патриотического воспитания» в целях защиты прав несовершеннолетних и их всестороннего развития.

Рекомендации:

1. В 2017-2018 учебном году совершенствовать и продолжить работу по расширению социального партнёрства.

Материально-техническое обеспечение

В ОГКУ «Ивановский детский дом им. А.Матросова – Центр патриотического воспитания» ведётся работа по созданию условий, приближенных к семейным.

Воспитанники проживают в разновозрастных «семьях» по 8 человек. В каждой семье имеется санузел с душевой кабиной, комнаты, в которых воспитанники проживают по 2 человека, класс для подготовки домашнего задания, социально-бытовая комната, комната отдыха, установлена бытовая техника (телевизор, компьютер, музыкальный центр, стиральная машина). На случай отсутствия горячей воды, в комнатах для умывания установлены водонагреватели.

В детском доме функционируют: пищеблок и столовая, оборудованные электропечью, электромясорубками, духовым шкафом, холодильниками, прачечная. Кабинеты медицинского пункта оснащены мебелью и медицинским оборудованием согласно государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Для организации досуговой, культурно и спортивно-массовой работы, а также для реализации образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования и коррекционно-развивающих программ

имеются: мемориальный музей Героя Советского Союза А.Матросова, актовый зал с возможностью просмотра художественных фильмов (наличие мультимедийного оборудования, широкого экрана), библиотека оборудованная стеллажами для книг, телевизором, компьютером, кабинеты труда и музыки, зал для спортивной подготовки с тренажёрами, кабинет педагога-психолога, социального педагога, интерактивный лазерный тир, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, спортивная площадка, полоса препятствий, хоккейная коробка.

Для проведения мероприятий военно-патриотической направленности имеются макеты танка Т-34-85, 75-мм пушки, миномёта, комплекты полевой формы времён Великой Отечественной войны, рыцарские доспехи, форма времён гражданской войны.

Детский дом обеспечен музыкальными инструментами (синтезатор, бас-гитара, электрогитара, ударная установка, микшер) и соответствующей аппаратурой.

Все воспитанники обеспечены коньками, велосипедами и другим спортивным инвентарём. В рамках сотрудничества «Бриджстоун Тайер Мануфэкчуринг СНГ» закупил и подарил детям по комплекту лыж.

Для качественного проведения диагностики специалистами Школы замещающих родителей имеются компьютерные программы. Кроме этого, имеющиеся в учреждении компьютеры используется для самоподготовки воспитанников (выполнение рефератов и сообщений).

Выводы:

1. В детском доме созданы все условия для реализации семейного принципа воспитания.
2. В детском доме наблюдается положительная динамика пополнения материально-технической базы.

Рекомендации:

1. Провести работу среди сотрудников детского дома и воспитанников по бережному отношению к имуществу детского дома и его сохранению.

Характеристика педагогического состава

В 2016-2017 учебном году численность педагогических работников составила 13 человек: воспитатели, социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования. Их них 54% (7 человек) имеют высшее профессиональное образование, остальные – среднее специальное образование. 46% (6 человек) – имеют высшую и первую квалификационные категории.

Таблица 1

Возрастной состав педагогического коллектива

Количество лет	Менее 25 лет	25-35 лет	35 и более
Численность педагогических работников	1	2	10
% от общего числа педагогических работников	8	15	77

Таблица 2

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Количество лет	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
Численность педагогических работников	3	5	1	0	4
% от общего числа педагогических работников	23	38	8	0	31

В 2017 году Благодарственным письмом Министерства здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области были награждены 3 воспитателя.

Выводы:

1. Педагогический коллектив обладает достаточным потенциалом для обеспечения развития детского дома.

Рекомендации:

1. Организовать работу по повышению квалификационного уровня педагогических работников.

Сведения о воспитанниках

В течении учебного года количественный состав воспитанников детского дома изменялся. В среднем в 2016-2017 учебном году численность воспитанников составила 29 человек.

Изменение численности воспитанников в течение учебного года обусловлено следующими факторами:

- направление из реабилитационных центров – 3 человека;
- приём по заявлению опекуна – 1 человек;
- устройство в приёмную семью – 1 человек;
- выпуск из детского дома – 8 человек.

По гендерному признаку среди воспитанников преобладают мальчики - 24 человека.

Социальный статус воспитанников детского дома: сирот - 5, оставшихся без попечения родителей – 23, находящихся в учреждении по заявлению опекуна - 1;

18 воспитанников – дети с ограниченными возможностями здоровья, из них 2 инвалиды.

Органы общественного самоуправления

Высшим органом самоуправления ОГКУ «Ивановский детский дом им. А. Матросова – Центр патриотического воспитания» является общее собрание трудового коллектива, которое проводится 1 раз в год.

На собрание трудового коллектива рассматривались вопросы внесения изменения в Устав детского дома, обеспечение антитеррористической безопасности и создание условий для реализации семейного принципа воспитания, принимаются решения о поощрении членов трудового коллектива.

Вторым по значимости органом самоуправления является педагогический совет детского дома, заседания которого проводятся четыре раза в год.

В 2016-2017 учебном году на педагогическом совете рассматривались вопросы развития детского дома, способы повышения имиджа учреждения и инновационные пути решения вопросов военно-патриотического воспитания воспитанников. Утверждались дополнительные общеразвивающие программы (коррекционно-развивающие курсы), реализуемые педагогами дополнительного образования и воспитателями. Так же рассматривались локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс, проводился анализ деятельности по созданию реабилитационного пространства детского дома.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования воспитателей. Методическое объединение педагогов является основным структурным подразделением методической службы детского дома, осуществляющим руководство учебно-воспитательной и методической работой. В состав методического объединения входят воспитатели, узкие специалисты. Методическая работа с педагогическими работниками организована посредством консультирования, информирования, выступлений на совещаниях и педагогических советах.

Вся методическая работа велась в соответствии с планом, который составлялся на основе анализа работы за отчетный период. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказания помощи в поисках эффективных форм работы с детьми.

Методическая работа, осуществляемая в детском доме, помогает устранить недостатки в работе педагогического коллектива и является средством совершенствования мастерства педагогов, раскрытия творческого потенциала каждого педагога. В учреждении имеется достаточно большой

инновационный опыт реабилитации, адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический коллектив работает в направлении самообразования, повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации педагогических работников, участвует в муниципальных и региональных семинарах, посещает методические объединения в детском доме и других учреждениях, делится опытом своей работы. Широкое распространение получило участие в дистанционных семинарах, вебинарах с использованием современных интерактивных технологий и получением сертификатов.

В учреждении сформированы условия для творческой работы педагогов. Проводятся мастер-классы, открытые и показательные занятия. В своей деятельности педагоги следуют рекомендациям узких специалистов.

Для своевременного учёта и анализа деятельности педагогов формируются портфолио воспитателя. Эта форма накопления информации более приемлема в настоящее время. В будущем планируется создание электронных форм портфолио.

С 2010 года ведёт свою деятельность Общественная организация «Попечительский совет Областного государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – Ивановский специальный (коррекционный) детский дом им. А.Матросова – Центр патриотического воспитания». Основной целью которого, является привлечение внимания общественности к проблемам детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, оказания благотворительной, правовой помощи воспитанникам.

Результаты деятельности

В 2016-2017 учебном году ОГКУ «Ивановский детский дом им. А.Матросова – Центр патриотического воспитания» в своей деятельности руководствовался федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, среди которых важнейшими являются: «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 №223-ФЗ, Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Указ Президента РФ В.В. Путина от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», постановление

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 февраля 2015 № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом ОГКУ «Ивановский детский дом им. А.Матросова – Центр патриотического воспитания», государственным заказом.

Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях, приближенных к семейным и в соответствии с принципами семейного воспитания

В соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, результатами инновационной деятельности в ОГКУ «Ивановский детский дом им. А.Матросова – Центр патриотического воспитания» сформированы следующие основные направления воспитательной работы:

- Личностное развитие, духовно-нравственное воспитание;
- Основы социализации и профилактика правонарушений;
- Экономическое просвещение;
- Трудовое, экологическое воспитание. Профессиональное самоопределение;
- Основы гражданско-патриотического и правового воспитания;
- Знакомство с истоками национальной культуры;
- Творческое и художественно-эстетическое развитие;
- Охрана здоровья и физическое развитие;

Личностное развитие и духовно-нравственное воспитание.

ОГКУ «Ивановский детский дом им. А.Матросова – Центр патриотического воспитания» является коррекционным детским домом, поэтому основополагающим в личностном развитии воспитанника является правильное определение образовательного маршрута. В 2017 году 15 воспитанников прошли психолого-медико-педагогическую комиссию с целью уточнения образовательного маршрута. Одному воспитаннику маршрут был изменён.

В течении года воспитанники обучались в Филиале Зеленогорщинской СОШ в с. Ивановка. Среди них 18 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение всего учебного года педагогическим составом велась работа по контролю за посещаемостью и успеваемостью воспитанников, подготовкой домашнего задания. Вся работа велась в тесном взаимодействии с администрацией и педагогическим коллективом школы.

Определённые трудности с обучением и школьной дисциплиной возникли у учащихся 9 класса, в связи с этим некоторые воспитанники были переведены на упрощённый метод сдачи выпускных экзаменов. Совместно с администрацией и педагогическим коллективом школы проводились педагогические советы, посвященные решению вопросов успеваемости, посещаемости и поведения воспитанников. Проводилась совместная профилактическая работа среди несовершеннолетних.

В 2016-2017 учебном году 9 классов окончили 8 воспитанников. Все выпускники продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях Ульяновской области.

В течении года в детском доме реализовывалась общеобразовательная программа по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина». В каждой семье реализуются коррекционно-развивающие курсы:

- «Волшебный мир оригами» - руководитель воспитатель Кодина И.Н.;
- «Времена года» - руководитель воспитатель Исакова Л.В.;
- «Мастерица» - руководитель воспитатель Сандрейкина Н.М.;
- «Умелые ручки» - руководители Шагвалиева Р.С., Соскова Н.А.;
- «Чудеса своими руками» - руководитель воспитатель Ятманова Н.Н.;
- «Тестопластика» - инструктор по труду Глухова И.Ю.;
- «Пластилиновая аппликация» - инструктор по труду Глухова И.Ю.;
- «Общая физическая подготовка» - руководитель физического воспитания Долгов А.Н.

Кроме этого, воспитанники детского дома занимались в кружках и спортивных секциях, организованных в Филиале Зеленогорщинской СОШ в с. Ивановка:

- «Баскетбол», «Волейбол», «Кожаный мяч», «Общая физическая подготовка»;
- «Весёлый английский», «Художественное слово», «Музыкальные нотки»;
- «Очумелые ручки», «Сделай сам».

Охват воспитанников дополнительным образованием составил 100%.

Работа по духовно-нравственному воспитанию работа ведётся в тесной взаимосвязи с молодёжным отделением «ЮНИТ» первичной профсоюзной организации ОАО «УАЗ», Ульяновским региональным отделением общероссийской общественной организации по развитию казачества (Союз Казаков-Воинов России и Зарубежья), Жадовским монастырем, храмом в с. Новая Ханинеевка.

В 2016-2017 учебном году казачьим молодёжным движением «Святыч» было организовано 3 православных казачьих полевых выходов на базе Жадовского монастыря и храма в Новой Ханинеевке Барышского района.

Кроме этого воспитанники детского дома приняли активное участие в мероприятиях, проводимых храмовым комплексом «Арские храмы» в с. Арское: «День духовно-нравственной культуры», «Масленичных гуляньях», в Рождественском фестивале «Возродим Русь святую!» (12 благодарений), в Межрегиональном конкурсе «Пасха радость нам несет» (9 благодарений), в Межрегиональном творческом конкурсе в рамках VIII Арских чтений «Возродим Русь святую!». Так же воспитанники посещают Арские храмы в праздничные дни.

В летний период 2017 года 100% воспитанников отдохнули в детском оздоровительном лагере «Ульяновский Артек». 5 воспитанников посетили юноармейский лагерь в парке «Патриот» в Московской области.

Основы социализации и профилактика правонарушений. Экономическое просвещение.

Деятельность по социализации осуществлялась в целях усвоения воспитанниками определенной системы знаний и умений, образцов поведения, социальных норм и ценностей, позволяющих им функционировать в качестве полноправных членов общества.

Работа велась в направлении усвоения воспитанниками установок, ценностей, способов мышления и других личностных качеств, которые будут характеризовать их на следующей стадии развития. Процесс долгий и кропотливый.

Проведя анализ жизнедеятельности выпускников детского дома было выяснено, что у них имеется недостаточная готовность к выходу в самостоятельную жизнь:

- не сформированы некоторые необходимые жизненные навыки практического и материального порядка;
- есть определённые трудности в общении с окружающими;
- неумение противостоять асоциальным явлениям;
- склонность к девиантному поведению.

В течении года проводились воспитательные часы, индивидуальные беседы с воспитанниками на нравственные темы, беседы, направленные на изучение правил для учащихся, норм поведения в общественных местах, дома, в школе, на транспорте. Воспитатели приучали детей к правильному поведению в школе, во время самоподготовки, в столовой, во время экскурсий, посещения музеев, выставок, а также при участии в социально-значимых мероприятиях.

Большую роль сыграли волонтеры из благотворительных фондов «Рука помощи» и «Садака и закят», союза мотоциклистов «Свобода». Общась с

детьми в детском доме, на выездных мероприятиях они разъясняли детям замеченные недостатки в их поведении. Напоминали им нормы и правила, которые приняты в нашем обществе.

Большим подспорьем в процессе социализации имеют встречи и совместные мероприятия с волонтерами из других образовательных учреждений, таких как ФМЛ №38, СШ №10, УГСВУ.

Велась работа и по профилактике преступлений и происшествий среди несовершеннолетних. Учитывая отрицательный социальный опыт большинства воспитанников данное направление является очень актуальным.

В 2016-2017 учебном году на учёте в ОУУП и ПДН МО МВД России «Ульяновский» стояло 2 воспитанника. Все воспитанники, стоящие на учёте в течение учебного года посещали занятия коррекционно-развивающих курсов в детском доме и спортивные секции, кружки при филиале Зеленогорщинской СШ в с. Ивановка. Также данные товарищи активно привлекались для участия в социально значимых мероприятиях, проводимых как в детском доме, так и за его пределами.

В детском доме действует совет по профилактике правонарушений воспитанников детского дома. В 2016-2017 учебном году было проведено 9 (3- внеочередных) заседаний, на которых рассматривались вопросы обеспечения жизнедеятельности коллектива воспитанников (соблюдение правил внутреннего распорядка, дисциплина, успеваемость), поведение воспитанников в школе, а также вопросы организации индивидуальной работы с детьми, стоящими на учёте.

К участию в заседаниях приглашались воспитатели детского дома, учителя из школы, сотрудники полиции, члены Попечительского совета, представители общественных организаций.

Помимо работы совета по профилактике с воспитанниками, стоящими на учёте, велась просветительская и разъяснительная работа со всем детским коллективом.

В целях профилактики асоциального поведения детей и подростков с воспитанниками группы «риска» ведётся индивидуальная профилактическая работа, с участием педагогов-психологов, социального педагога, сотрудников полиции по индивидуальному плану работы.

Выводы:

1. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушениям ведётся со всеми категориями воспитанников детского дома;
2. При организации работы используются ресурсы различных организаций и ведомств.

Рекомендации:

1. Совершенствовать систему профилактики безнадзорности и правонарушений путём привлечения большего числа специалистов из числа сотрудников правоохранительных органов и общественных организаций.

Экономическое просвещение воспитанников в течении года осуществлялось путём бесед. Так же дети приобретают навыки социально-экономического взаимодействия с учреждениями потребительской сферы посещая магазины, почту, банки, лечебные учреждения, транспорт, паспортно-визовую службу и другие. Большую помощь в данном направлении оказывают сотрудники Венецбанка, Центробанка, консультационного финансового центра Гриндавик. Кроме работы в рамках областной программы «Поезд финансовой грамотности», сотрудники учреждений приезжают в детский дом на беседы с детьми. Информация разнообразная. От финансовых продуктов, до мер безопасности при обращении с наличностью или банковской картой и т.д.

К примеру 27.03.2017г. директор ОГКУ «Государственное юридическое бюро Ульяновской области» Ильина С.Н. провела с воспитанниками беседу «Формирование семейного бюджета», после велись индивидуальные консультации воспитанников. 12.04.2017г. в плане финансовой грамотности воспитанников подковали представители банка Венец, а 13.04.2017г. Центробанка. На такие встречи с удовольствием приходят сотрудники детского дома.

Творческое и художественно-эстетическое развитие.

Воспитанники детского дома – активные участники региональных, всероссийских и международных конкурсов художественного и декоративно-прикладного творчества. В течении года воспитанники принимают успешное участие более чем в 20 конкурсах. Вот некоторые из них.

Региональный уровень:

1. 11.02.2017. Областной конкурс чтецов «Живое пушкинское слово» среди воспитанников детских домов и учащихся детских школ искусств. Тиняхин А. II место, Кулагин А. II место, Горлова Е. III место;
2. 21.02.2017 Областной конкурс декоративно-прикладного творчества приуроченного ко Дню защитника Отечества среди воспитанников ОГКУ. Корнилов Э.- II место;
3. 19.05.2017 г. «Храните детские сердца». Жукова Г. 3 место;

4. 29.05.2017 г. III Региональный благотворительный фестиваль-конкурс детского творчества «Аист на крыше, Мир на Земле». Жукова Г. – диплом 1 степени. Тиняхин А. – диплом 1 степени;

5. 30.05.2017 г. Областной конкурс детско-молодежного творчества «Народные традиции, характер и спорт». Тим С. 2 место в номинации «Презентация, видеоклип».

Всероссийский уровень:

1. 09.01.2016г Всероссийский творческий конкурс в рамках XI в Рождественского фестиваля «Возродим Святую Русь» в номинации декоративно - прикладное искусство, 12 благодарений;

2. 01.2017 Центр творческого развития «Замок талантов». Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» - Петров Н. - I место;

3. 01.2017 Всероссийский конкурс «Время знаний» Фролов Е. II место в номинации «Изобразительное искусство»;

4. Всероссийский конкурс «Время знаний» Тиняхин А., Порчунов Г. – I место, Татаринцев Н. – III место;

5. Всероссийский конкурс «Подарите маме счастье» Фролов Е.- I место;

6. Всероссийский конкурс Поделки к Пасхе своими руками – II место Кулагин А.;

7. Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» - Куделькин А. – I место, II место.

8. 14.05.2017 II Всероссийский фестиваль-конкурс «Открывая горизонты». Кулагин А. Дипломант I степени.

9. 05.06.2017 г. II Всероссийский дистанционный конкурс художественных произведений реалистического изобразительного искусства детского и юношеского творчества. Тиняхин А. – 2 место. Петров Н. – 3 место.

10. 01.06.2017 г. I Всероссийский конкурс творческих работ «Великая наша держава. Великая наша страна.» Сираздинов А. – 3 место. Порчунов Г. -3 место.

Стоит отметить, что получило широкое распространение участие в дистанционных конкурсах. Дети проявляют большой интерес к таким конкурсам. Их много и диапазон номинаций более широк, что позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья проявить себя.

В прошедшем учебном году в детском доме произошло несколько значимых культурных событий, свидетелями которых стали не только воспитанники детского дома, но дети и жители с. Ивановка, п. Зелёной Рощи,

п. ст. Охотничья. 05.12.2016г. в детском доме с творческой программой выступил гуслиар Павел Лукоянов, 24.02.2017г. во время проведения Всероссийского военно-исторического фестиваля в актовом зале при огромном скоплении зрителей выступил Ульяновский государственный духовой оркестр «Держава». 25.04.2017г. в детском доме выступил Ульяновский государственный губернаторский оркестр русских народных инструментов.

Экологическое воспитание воспитанников реализуется в целях освоения воспитанниками знаний о природе, её ценностях, деятельности в ней человека, об экологических проблемах на производстве, в быту, в повседневной деятельности детей, особенно во время отдыха на природе.

Место расположение детского дома позволяет реализовывать экологическое воспитание детей по многим направлениям. Вокруг богатая природа. Они получают знания о полезных свойствах окружающей среды во время прогулок (сбор лекарственных трав с медсестрой, сбор урожая на приусадебном участке, изучение местной флоры и фауны во время велопоходов). К сожалению, а может и нет, вокруг много примеров нерадивого отношения людей к природе (несанкционированные свалки мусора, попытки намусорить на территории детского дома, мусор вдоль дорог, и автобусной остановке, и т.д.). Благоустройство территории осуществляется при активном участии воспитанников во время акций «Экологическая тропа», которая проводится ежемесячно и во время субботников. Особое внимание дети уделяют парковой зоне, роднику и яблоневому саду, а также памятникам в с. Ивановка и п. Красноармейский.

Большим подспорьем являются выездные мероприятия, православные казачьи полевые выходы, реализуемых молодёжным казачьим движением «СВЯТЫЧ». Воспитанники изучают правила разбивки и сворачивания полевого палаточного лагеря без ущерба окружающей среде.

В поддержании территории детского дома в надлежащем состоянии в течении года существенную помощь оказывали командование и военнослужащие 623 МРУЦ (войск связи).

В каждой семье имеются комнатные растения, за которыми воспитанники ухаживают под руководством воспитателей. В 3 семье имеется аквариум с рыбками.

Темы сохранения и сбережения окружающей среды включены в планы воспитательной работы каждой семьи.

Трудовое воспитание идёт в тесной взаимосвязи с экологическим воспитанием и профориентацией. В семьях составляются графики в соответствии с которыми распределяются обязанности, направленные на поддержание чистоты и порядка в помещениях и на закреплённой территории. Также каждому воспитаннику прививаются навыки аккуратного отношения к своим вещам, поддержания порядка в своих комнатах (заправка

постелей, порядок в тумбочках, в шкафах, мелкий ремонт одежды, генеральные уборки в семьях). Использовались такие формы работы, как выполнение трудовых поручений – уборка комнат, дежурство по семье, в столовой; уборка территории детского дома, посадка деревьев и кустарников. Прошедшим летом благодаря общим стараниям сотрудников детского дома и детей на территории были разбиты пёстрые цветочные клумбы.

В целях профориентации с воспитанниками проводятся беседы сотрудниками детского дома, в которых они рассказывают о своих специальностях. Для детей организовывались экскурсии на предприятия (УАЗ, ООО «Симбирский Бекон», ООО «Заготовитель», ОАО «Тепличное», 623 МРУЦ (войск связи), ЦПП УМВД России по Ульяновской области, Ульяновский авиапромышленный комплекс).

Охрана здоровья и физическое развитие.

Работа по охране здоровья и физическому развитию воспитанников проводилась в тесной взаимосвязи в целях профилактики вредных привычек, сбережения здоровья, формирования потребности в ведении здорового образа жизни путём приобщения детей к занятиям спортом.

В детском доме реализуется 10 – ти дневное цикличное меню, позволяющее организовывать для воспитанников сбалансированное питание, выдержанное по объёму, калорийности, количеству белков, жиров, углеводов и микроэлементов. В весенне-осенний период осуществлялась дополнительная витаминизация детей. Профилактика кишечно-желудочных заболеваний велась постоянно.

Постоянно проводились лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия (утренняя зарядка, профилактические беседы, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья, оказание первой медицинской помощи, организовывались и проводились телесные осмотры, фитотерапия, регулярно обновлялся санбюллетень, проводятся процедуры закаливания).

Социальным педагогом совместно с медицинским персоналом проводились мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения в тесном взаимодействии с представителями правоохранительных органов и медицинских учреждений.

Активное участие в данной работе принимали наши партнёры. Были организованы встречи с сотрудниками ГИБДД, на которых детям было рассказано о мерах по предупреждению ДТП. Особенно актуален этот вопрос с приходом весны, когда дети садятся на велосипед. Так же сотрудники полиции ведут большую работу по предупреждению травматизма, напоминая детям требования безопасности.

Все воспитанники 1 раз в год проходят диспансеризацию и получают лечение согласно медицинским предписаниям специалистов. В 2016-2017 учебном году 6 воспитанников получили санаторно-курортное лечение.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей. Детский дом в достаточной мере укомплектован спортивным инвентарём. Спортивный городок, хоккейная коробка, спортивный зал, тренажёрный зал. У каждого воспитанника имеются коньки, лыжи, велосипед, спортивная одежда и обувь. У сборной по хоккею с мячом имеются комплекты хоккейной формы, клюшки.

В течении года регулярно проводились спортивно-массовые мероприятия (VELO-кроссы, вело-пробеги, велосипедные и лыжные прогулки, катание на коньках, эстафеты, игра в футбол, волейбол, в хоккей с мячом на льду, на траве и т.д.). в состязаниях участие принимали не только воспитанники, но и подростки из соседних сёл (п. Зелёная Роща, п. ст. Охотничья, п. Красноармейский, с. Бухтеевка). Круглый год спортивные объекты детского дома посещают местные жители и их дети. На хоккейной коробке оборудовано место для переодевания, организовано освещение и музыкальное сопровождение массовых катаний на коньках.

Детский дом является организатором нового вида состязаний по вело-биатлону. В 2017 году был проведён уже V Областной турнир по вело-биатлону для воспитанников детских домов г.Ульяновска и Ульяновской области. Помощь в организации и проведении турнира оказывали представители ДЮСШ «Волга» и военнослужащие отделения физической подготовки 623 МРУЦ (войск связи). Кроме воспитанников участие в турнире принимают дети из замещающих семей Ульяновского района и учащиеся сельских школ.

Многие спортивные мероприятия проходят с активным участием волонтеров из благотворительных фондов, образовательных учреждений, представителей силовых структур.

В течении года воспитанники приняли участие во многих спортивных мероприятиях и соревнованиях:

Всероссийского уровня:

1. 25.09.2016 Всероссийский «Кросс нации»;
2. 11.02.2017 «Лыжня России»;
3. 21.08.2017 Всероссийская социальная акция «Зарядка со стражем порядка».

Регионального уровня:

1. 07.10.2016 IV Областной турнир по вело-биатлону «Золотая осень» - 1 и 3 командные места, 1 место по стрельбе, 1 место на лучшее время;
2. 22.10.2016 Областные соревнования по велоспорту – маунтинбайк – 1,3 места в личном зачёте;
3. 17.02.2017 IX Областной турнир по хоккею с мячом на кубок Ульяновского регионального отделения общества «Динамо». II командное место, Порчунов Г. – лучший вратарь турнира, Тим С. – лучший игрок команды;
4. 12.05.2017 V Областной турнир по вело-биатлону. 1 место;
5. 23.02.2017 39-й традиционный легкоатлетический забег, посвященный памяти А.Матросова «Дню защитника Отечества».

Районного масштаба:

1. 05.02.2017 Районный турнир по баскетболу, посвященный памяти А. Матросова «Мемориал А. Матросова».

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Наш детский дом является центром патриотического воспитания и гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений. В детском доме реализуется общеобразовательная программа по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина». В детском доме имеется Мемориальный музей Героя Советского Союза. На базе детского дома проводятся целый ряд масштабных социально-значимых мероприятий военно-патриотической направленности в которых принимают участие воспитанники детских домов, учащиеся образовательных организаций, волонтеры, социально-активные и ответственные граждане. Мероприятия носят всероссийский и региональный уровень. Это: Всероссийский военно-исторический фестиваль, посвященный памяти А.Матросова «Бессмертный подвиг»; Областная военно-тактическая игра «Ровесник»; Областная военно-патриотическая игра «Дозор- УФСИН». Кроме этого в детском доме проводятся военно-исторические реконструкции (эпизоды из Великой Отечественной войны, крупных и важных сражений из истории Руси, рыцарские турниры). В организации и проведении подобных мероприятий нам помогают сотрудники ЦПП УМВД России по Ульяновской области, военнослужащие 623 МРУЦ (войск связи), военно-исторические клубы, представители от казачества и просто энтузиасты, которым не безразлично каким вырастет будущее поколение. По приглашению администрации и организаторов воспитанники активно участвуют в торжественных и праздничных мероприятиях патриотической направленности (театрализованные представления ко Дню Победы в Н.Городе, в г. Сенгилей, в п. Зелёная Роща, открытие памятной стелы в родном селе А.Матросова, Верхний Колок и т.д.).

Так же дети активно участвуют в творческих конкурсах, торжественных и праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы, Дню Защитника Отечества, Дня государственного флага, Дню России и т.д. проводятся беседы, познавательные выезды, приуроченные ко Дням воинской славы России. Так же проводятся мероприятия, посвящённые видам и родам ВС РФ. Стало доброй традицией совершать вело-пробег в День ВДВ.

Активно ведётся поисковая работа. Пополняются экспозиции музея. Весной при посадке аллеи в честь ивановцев-ветеранов войны на территории детского дома был найден фрагмент штыка от винтовки «Мосина».

Совместно с воспитанниками оформлены стенды о первой военно-исторической реконструкции в детском доме, посвящённой 70-летию подвига А.Матросова и о поездке наших воспитанников в город воинской славы Великие Луки, в котором похоронен А.Матросов. В актовом зале оформлена фотогалерея о жизни детского дома. Там можно узнать много интересного о проводимых мероприятиях.

Воспитанники участвуют во многих конкурсах и фестивалях военно-патриотического направления.

Региональный уровень:

09.12.2016 Областная военно-тактическая игра «Ровесник», посвящённая Дню Героев Отечества

21.02.2017 Областной конкурс декоративно-прикладного творчества приуроченного ко Дню защитника Отечества среди воспитанников ОГКУ;

04.05.2017 г. Участие в открытии памятной стены А. Матросову в с. Высокий Колок;

16.05.2017 II Областная военно-патриотическая игра «Дозор УФСИН»;

С 10.06.2017 г. по 16.06.2017 Казачий полевой выход в Жадовский монастырь;

С 18.06.2017 г. по 23.06.2017 г. православный полевой казачий выход Молодежного движения Святыч УО СКВР и З для воспитанников детских домов «Майская гора».

Всероссийский уровень:

24.02.2017 Детский военно-исторический фестиваль, посвященный памяти А. Матросова «Бессмертный подвиг». Реконструкция боя «Лидова гора».

25.02.2017 г. II Всероссийский военно-исторический фестиваль, посвященный памяти Героя Советского Союза А. Матросова «Бессмертный подвиг» реконструкция боя «Лидова гора».

В июле воспитанники в составе группы юнармейцев посетили военно-патриотический лагерь «Патриот». Это знаковое событие для воспитанников. Участники поездки поделились со своими товарищами яркими впечатлениями.

Районный уровень:

05.02.2017 Районный турнир по баскетболу, посвященный памяти А. Матросова «Мемориал А. Матросова».

06.05.2017 г. Участие в фестивале «Сирень Победы».

07.05.2017 г. Участие в театрализованном представлении «Равнение на знамя Победы» в Заволжском районе г. Ульяновск

09.05.2017 г. Участие в торжественных мероприятиях ко Дню Победы по приглашению администрации п. Зеленая роща

Правовое воспитание организовывалась совместно с сотрудниками прокуратуры Ульяновской области и Ульяновского района, ЦПП УМВД России по Ульяновской области, инспекторами ПДН, сотрудниками УФСИН по Ульяновской области, судебными приставами, ОГКУ «Государственное юридическое бюро Ульяновской области». Применялись следующие формы ведения работы: беседа с презентацией, просмотр видеосюжетов, обсуждение, индивидуальные консультации воспитанников об их правах и обязанностях, льготах.

В рамках «Декады правового просвещения в Ульяновской области - 2016» с целью повышения правовой грамотности воспитанников 15 ноября был проведён День правового просвещения Директором ОГКУ «Государственное юридическое бюро Ульяновской области» Ильиной С.Н. и представителями Отдела судебных приставов Ульяновского района. 18 ноября День правового просвещения провели специалисты ЦПП УМВД России по Ульяновской области и сотрудники УФСИН по Ульяновской области. 4 сентября представители налоговой инспекции. Хочется отметить тот факт, что тематика данных мероприятий разнообразная, преподносится в доступном для детей виде и вызывает у подростков определённый интерес.

Выводы:

1. Система воспитательной работы детского дома логически выстроена, обеспечивает эффективную взаимосвязь специалистов и педагогических работников детского дома, а также других учреждений и организаций, общественных организаций.
2. При организации работы используются различные виды и формы работы.

Рекомендации:

1. Продолжить укреплять существующие взаимосвязи между учреждениями и организациями, общественными организациями в рамках системы воспитательной работы детского дома.
2. Расширять спектр социальных партнёров детского дома для организации воспитательной работы с воспитанниками.

Обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников

7 воспитанников получают пенсии: 2 по инвалидности, 7 - пенсии по потере кормильца. Дети – сироты - 3 воспитанника получают пенсию по потере кормильца.

1 ребенок - сирота является инвалидом, получает пенсию по инвалидности.

Таблица 3

Защита алиментных прав воспитанников

№ п/п	Категория	Количество	
		Май 2017	Сентябрь 2017
1.	Количество детей, имеющих право на получение алиментов	29	21
2.	Количество детей, получающих алименты	7	6
3.	Регулярность выплат алиментов	7	6
4.	Количество родителей, обязанных выплачивать алименты	31	20
5.	Количество родителей, выплачивающих алименты	14	6

В 2017 г. к уголовной ответственности за злостное уклонение от уплаты алиментов были привлечены 2 родителей у 2 воспитанников.

В ОСП направлено ходатайство о привлечении к уголовной ответственности 2 родителей 1 воспитанника.

Причины неисполнения алиментных обязательств (в порядке встречаемости в работе)

1. Родители официально не трудоустроены, не имеют имущества, материальных ценностей, счетов в банке, не зарегистрированы в Центре занятости, злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками, ведут аморальный образ жизни.
2. 2 родителя находятся в розыске.

Предпринятые меры к неплательщикам и оценка их эффективности

1. Направление запросов о предпринимаемых мерах в ОСП.
2. Направление в ОСП заявлений о привлечении злостных должников к уголовной ответственности. Мера эффективная в случае предоставления осужденному родителю работы в местах лишения свободы. Большой положительный эффект наблюдался бы при перечислении полученных средств на счёт ребёнка, а не государства.
3. Направление заявления в ОСП о перечислении денежных сумм за реализованное изъятое имущество. Мера эффективная при наличии у должников имущества.

4. Индивидуальная работа с родителями. Мера является эффективной в случае, если родители понимают ответственность за уклонение от уплаты алиментов. Такие родители имеются и своевременно перечисляют денежные средства на счёт, навещают детей.

В результате индивидуальной работы с родителями воспитанников 4 начали выплачивать алименты.

Защита жилищных прав воспитанников

У 7 воспитанников имеется закреплённое жильё, 8 детей не имеют закреплённого жилья, количество детей, включённых в список на получение спец. жилья - 6.

2 раза в год делаются запросы в органы опеки и попечительства о предоставлении акта о сохранности жилья.

Обеспечение гражданских прав:

ИНН имеют 16 воспитанников;

Паспорт РФ имеют 7 воспитанников;

Гражданство имеют 21 воспитанник, 2 имеют заграничные паспорта;

Свидетельство о регистрации по месту пребывания имеют 17 воспитанников, у 4 воспитанников пакет документов готов к сдаче;

Страховые пенсионные свидетельства имеют 19 воспитанников, у 2 документы сданы на получение свидетельства.

Защита прав на образование

Все воспитанники пользуются образовательными услугами Филиала Зеленогородской СШ в с. Ивановка в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Оформлены папки для детей - инвалидов в соответствии с рекомендациями, реализуются индивидуальные программы по социальной реабилитации.

С целью осуществления контроля поведения воспитанников, их успеваемости были организованы посещения уроков в школе, а так же беседы с учителями, классными руководителями.

Выводы:

1. В ОГКУ «Ивановский детский дом им. А.Матросова – Центр патриотического воспитания» обеспечена защита прав и законных интересов воспитанников.

Проведение коррекционной-развивающей и реабилитационной работы педагогом – психологом

Работа педагога-психолога в отчётном период проводилась в соответствии с должностной инструкцией и с планом работы педагога-психолога на 2016- 2017 учебный год.

В целях выполнения плана работы в августе - сентябре 2016 составлены: план работы педагога-психолога, план работы педагога-психолога с детьми, склонными к девиантному поведению; планы индивидуальной профилактической работы с воспитанниками, состоящими на учете; планы индивидуальной работы с детьми-инвалидами.

Психокоррекционная работа педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- Социализация и адаптация воспитанников к новым жизненным условиям.
- Помощь в формировании социально-психологической компетентности (подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, создание условий для актуализации личностного потенциала).
- Развитие эмоционально-волевой сферы детей младшего школьного возраста.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

За отчетный период было проведено 220 консультаций (первичных и повторных).

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на несколько групп:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения, низкая учебная мотивация;
- консультации по результатам групповой диагностики.

Групповая коррекционная работа с воспитанниками 1,2,3 семей, направленная на развитие у воспитанников необходимых качеств для преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Проведено 70 индивидуальных занятий, 32 групповых занятия.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией, тревожностью;
- развитие коммуникативных навыков.

В целом можно считать, что проведенная за отчетный период консультативная и коррекционная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны педагогов.

Диагностика воспитанников осуществлялась согласно плану работы педагога-психолога за 2016-2017 учебный год, результаты диагностики отражаются в аналитических справках формы №2.

1. Работа педагога-психолога по адаптации и социализации воспитанников к условиям проживания в детском доме.

Первостепенной задачей в начале года являлась помощь воспитанникам в социально-психологической адаптации, создание благоприятных условий, а также своевременное выявление детей с дезадаптацией и оказание им необходимой психологической помощи. Для достижения поставленной задачи с воспитанниками младшего школьного возраста проводились коррекционно-развивающая работа, направленная на активизацию адаптационных механизмов у воспитанников посредством развития необходимых социальных навыков (знание и умение выполнять правила поведения в учреждении, навыки налаживания коммуникации и др.)

Так, с вновь прибывшими воспитанниками педагогом-психологом учреждения был проведен курс адаптационных занятий.

Основными **целями занятий** являлись:

- формирование положительного отношения к правилам поведения в детском доме в учебное и внеурочное время;
- расширение и обогащение коммуникативных навыков для позитивного общения и взаимодействия с окружающими;
- создание условий для сплочения коллектива;
- развитие внимательного отношения к окружающим людям, формирование умения учитывать интересы других, развитие эмпатии;
- формирование навыков рефлексивного мышления.

Педагогами-психологами была разработана программа адаптационных занятий для вновь прибывших воспитанников, заполнены адаптационные карты сопровождения. Методами работы, использованными в процессе адаптационных занятий были: элементы сказкотерапии и арт-терапии, ролевые игры, групповая дискуссия, техники релаксации, беседы-практикумы.

Кроме этого с целью создания благоприятных условий для успешной адаптации воспитанников к новым условиям проживания в детском доме проводилась следующая работа:

- релаксационные занятия с целью снятия мышечных зажимов и снижения эмоционального напряжения;

- разработана программа по адаптации воспитанников к новым условиям проживания в детском доме;
- велось обучение способам саморегуляции и повышения самоконтроля;
- арт-терапевтические занятия;
- адаптационные занятия с целью профилактики дезадаптации;
- групповые формы работы с целью сплочения коллектива;
- консультирование воспитателей и предоставление им практических психологических рекомендаций для работы с воспитанниками.

С целью оценки степени адаптации воспитанников к новым условиям проживания в детском доме был проведен мониторинг с помощью модифицированной анкеты «Школа» В.М. Блейхер, И.В. Крук, С.Н. Боков, проектной методики. По результатам исследования все вновь прибывшие воспитанники успешно адаптировались к новым условиям проживания.

2. Работа по формированию социально-психологической компетентности (подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, создание условий для актуализации личностного потенциала)

В рамках данного направления работы были проведены групповые занятия с воспитанниками, направленные на развитие коммуникативных навыков, закрепление нормативных форм поведения в обществе, развитие социально-психологической компетентности. Также было проведено психодиагностические исследования реакций воспитанников семьи на неудачу и уровня социальной компетентности с помощью модифицированного теста Розенцвейга (детский вариант в адаптации В.В. Доброва), личностных особенностей с помощью экспресс-методики Айзенка, локус-контроля Роттера, уровня агрессивности с помощью опросника Басса-Дарки. В процессе анализа результатов исследования были разработаны рекомендации для воспитателей и участников воспитательного процесса с целью повышения эффективности их взаимодействия и возможности осуществления индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

С целью изучения особенностей межличностных отношений воспитанников, а также выявления микрогрупп и лидеров была проведена социометрия Я. Морено. Анализ результатов социометрического исследования позволил выявить некоторые особенности межличностного общения внутри каждой семьи.

3. С целью формирования социальной компетентности и профилактики асоциального поведения детей, а также помощи в формировании здорового образа жизни с воспитанниками младшего школьного возраста были проведены беседы и беседы-практикумы с использованием видео и аудио-материалов по темам: «В мире вежливых

слов», «Мир эмоций. Как научиться управлять своими эмоциями», «Умеешь ли ты договариваться», «Бабочка», «Как сказать нет» и т.д. по плану.

С целью профилактики асоциального поведения проводились групповые занятия с элементами тренинга и с использованием видео и аудиоматериалов для воспитанников по темам:

- «Психология употребления ПАВ (профилактика наркомании)»;
- «О вреде насвая»;
- «Изменение системы ценностей у зависимых людей»
- «Профилактика Вич, СПИД»
- «Психология поведения человека в экстремальных условиях»
- «Просвещение подростков в области профессионального самоопределения»;
- «О вреде электронных сигарет»

В ходе данного вида работы воспитанниками были усвоены и закреплены на практике навыки социального взаимодействия, умения конструктивного диалога, дополнены знания о ЗОЖ, о влиянии вредных привычек и т.д.

4. Развитие эмоциональной и когнитивной сферы детей.

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Диагностика уровня развития познавательной сферы и общего уровня психического развития у воспитанников проводилась с помощью комплекса методик (методика исследования кратковременной слуховой памяти «10 слов» Лурия, методика «Пиктограмма», «Простые аналогии», «таблицы Шульте», «Существенные признаки», «Узнавание фигур», методика Э.Ф. Замбавичене, корректурная проба Бурдона (буквенный вариант)),

Были исследованы память (слуховая, зрительная, кратковременная, долговременная), внимание (устойчивость, переключаемость), мышление (способность к осуществлению обобщений, классификаций, установлению причинно-следственных связей), речь (словарный запас, умение составить рассказ), работоспособность, темп деятельности. Результаты каждого учащегося были проинтерпретированы и отражены в аналитических справках с рекомендациями по коррекции и развитию его познавательной сферы.

Мониторинг развития познавательных процессов позволил выявить положительную динамику в развитии некоторых познавательных процессов.

Диагностика уровня тревожности, эмоционального самочувствия с целью выявления воспитанников «группы риска» с помощью методики «Шкала социально – ситуативной тревоги» 8-10 кл. О.Кондаша, «Шкала тревожности» для дошкольников, учащихся 1-7 кл. Прихожан А. М. (адаптированным) с целью выявления «группы риска».

В ходе анализа результатов исследования был составлен план работы с «группой риска», основными направлениями работы выделялись:

1. Формирование адекватного отношения к действительности путем развития эмоционально-волевой сферы
2. Оказывать эмоциональную поддержку воспитанникам «группы риска» путем установления с ними доверительных отношений
3. Формировать познавательную активность и интерес путем включения в различные виды деятельности
4. При работе с подростками обучать навыкам принятия решения, отказа сверстникам, формировать умение отстаивать свою позицию
5. Развивать у воспитанников с повышенным уровнем тревожности способность к оцениванию своего эмоционального состояния, а также состояния окружающих в ходе проведения коррекционно-развивающих занятий, с воспитанниками подросткового возраста проводить работу по снижению уровня тревожности с помощью техник арт-терапии, ауторелаксации, профилактических бесед и т.д.
6. Формировать адекватную самооценку, уверенность в себе, оказывать эмоциональную поддержку вновь прибывшим воспитанникам

Путем реализации намеченного плана работы были получены следующие результаты **на апрель 2017г.**

Таблица 4

Количество обследованных	Чрезмерное спокойствие (чел/%)	Нормальный уровень (низкий и средний) (чел/%)	Повышенный уровень (чел/%)	Высокий, оч.высокий (чел/%), ФИ
23чел	9%	86%	5%	0

С воспитанниками, имеющими высокий показатель по шкале «чрезмерное спокойствие» необходимо проводить следующую работу: формирование адекватного отношения к действительности путем развития эмоционально-волевой сферы.

Мониторинг склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению проводился среди подростков 13-18 лет, в исследовании приняли участие 13 человек (12 мальчиков и 1 девочка). На ноябрь 2016 года и апрель 2017г. воспитанников, склонных к риску по данной методике не было выявлено.

По результатам исследований был составлен краткий план реабилитации

1. Участникам воспитательного процесса оказывать эмоциональную поддержку вновь прибывшим воспитанникам

2. Проведение тренинговых занятий, целью которых является формирование эмоциональной регуляции, преодоление озлобленности, агрессивности / аутоагрессии и повышение толерантности к фрустрациям.

3. Обучение воспитанников способам снятия нервно-психического напряжения в психотравмирующей ситуации, способам самоконтроля (например, техника внутреннего проговаривания, самоободрения);

4. Обучение техникам и способам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, формирование коммуникативных навыков, компенсаторных механизмов поведения;

5. Вести систематическую работу среди участников воспитательного процесса по пропаганде психогигиенических знаний и возрастно-психологических индивидуальных особенностей воспитанников, а также систематическое проведение превентивных бесед с воспитанниками.

Выводы:

1. Работа психологической службы направлена на решение актуальных проблем развития личности воспитанника.

Рекомендации.

Исходя из анализа работы за 2016– 2017учебный год можно выделить основные проблемы, над которыми предстоит работать в следующем учебном году:

- Увеличить количество групповых форм работы, направленных на сплочение воспитанников в группе;
- Увеличить количество и повысить эффективность проводимых коррекционно-развивающих занятий на развитие познавательной сферы, развитие навыков самоконтроля;
- Усиление работы по профессиональному самоопределению воспитанников

Деятельность консультативной службы поддержки семей и детей

В рамках деятельности консультативной службы поддержки семей и детей велась работа с кандидатами, желающими принять на воспитание в свои семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детьми-сиротами, воспитанниками учреждения в период знакомства с кандидатами, на первом этапе становления семьи. Осуществлялось психологическое сопровождение членов замещающих семей МО «Тереньгульский район», МО «Ульяновский район», МО «Сенгилеевский район» первого года создания и кризисных семей, были проведены всеобучи для замещающих семей из данных районов.

В рамках осуществления отдельных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних специалистами консультативной службы поддержки семей и детей проводится работа по подготовке кандидатов в замещающие родители в Школе замещающих родителей, здесь же кандидаты проходят комплексную диагностику на лицензионном оборудовании «Иматон». Обучение в Школе замещающих родителей и проводимая диагностика позволяет тщательнее провести отбор кандидатов в замещающие родители, а значит в последствии создать благоприятные условия для адаптации ребёнка – сироты в новой семье. В 2016 году желающих взять ребёнка на воспитание было 22 человека и все 22 кандидата получили «Свидетельство». За 1 полугодие 2017 г обучение прошли 3 организованных группы Школы замещающих родителей.

Работа специалистов ведётся в соответствии с программой, утвержденной распоряжением Министерства здравоохранения и социального развития Ульяновской области, разработанной Ульяновским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования. Программа рассчитана на 36 часов, состоит из 3 модулей. Формы и методы работы с будущими родителями разнообразны (семинары, тренинги, мастер-классы, игровые, интерактивные, консультативные, диагностика) Также специалистами ведутся статистические опросы о принятии ребёнка в семью.

Ежеквартально проводится мониторинг деятельности специалистов: учитывается количество семей, которым оказана психолого-педагогическая, социально-правовая и психолого-медицинская помощь, при этом пристальное внимание уделяется движению числа кризисных замещающих семей, находящихся на сопровождении, замещающих семей первого года создания. Учитываются виды деятельности специалистов: диагностика, консультации, тренинговые занятия. За отчетный период 2016-2017 года:

Таблица 5

Деятельность специалистов по сопровождению семей и детей

количество кандидатов	12
количество консультаций кандидатов	39
количество диагностированных ребенка	7
количество анкетирований кандидата	7
количество семей 1-го года	12
количество семей, испытывающих проблемы в воспитании	4
количество кризисных семей	2
количество консультаций семей 1-го года	14
количество консультаций семей, испытывающих проблемы в воспитании	13
количество консультаций кризисных семей	10
количество диагностированных замещающих семей	9
количество коррекционно-развивающих занятий	13

количество кровных семей	13
Экстренная психологическая помощь ребенку	5
количество мероприятий по восстан. детско-род. отношений	16
Составление индивидуального плана работы	7
количество коррекц-разв. занятий с ребенком	12

Контингент обращения в консультативную службу:

- кризисные семьи состоящие в органах опеки-попечительства;
- семьи первого года создания;
- замещающие семьи;
- кровные семьи испытывающие трудности в воспитании детей;
- семьи имеющие спорные вопросы (по судам);
- родители, желающие восстановиться в родительских правах;
- семьи, желающие взять в семью ребенка из организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также воспитанники и выпускники организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таблица 6

Семейное устройство воспитанников:

	Устройство воспитанников в приемную семью	Количество детей, устроенных в семьи родственники в	Количество детей, возвращенных в кровные семьи	Количество детей, поддерживающих постоянный контакт с родителями (близкими родственниками);	Количество детей, гостивших в гостевых семьях
2014г.	2	1	1	6	6
2015г.	2	2	3	4	4
2016г.	5	1	1	5	4
2017г. (8 месяцев)	1	-	-	12	2

Основной проблемой устройства воспитанников ОГКУ «Ивановский детский дом им. А.Матросова - Центр патриотического воспитания» в приёмные семьи является то, что возраст воспитанников 68% – подростковый, а также около 74% составляют дети с ограниченными возможностями здоровья.

Случаев возвратов наших воспитанников, воспитывающихся в замещающих семьях отсутствуют, кризисные семьи, обратившиеся в службу

имеют положительную динамику развития, в целом можно сделать вывод, что проведённая за отчётный период работа с семьями была достаточно эффективной и позволила решить поставленные задачи.

Постинтернатное сопровождение воспитанников и выпускников детского дома

В ОГКУ «Ивановский детский дом им. А.Матросова – Центр патриотического воспитания» работает служба постинтернатного сопровождения. Служба постинтернатного сопровождения строит свою деятельность в соответствии с программой социальной адаптации и сопровождения выпускников областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ульяновской области «Поверь в себя».

Служба обеспечивает оказание адресной помощи (педагогической, психологической, социальной, юридической, экономической, реабилитационной, бытовой, трудовой и учебной) выпускникам из категории детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 14 до 23 лет (старше 23 лет на заявительной основе).

В рамках реализации программы проводились беседы и обсуждения с воспитанниками о правилах выбора профессии, совершались экскурсии в профессиональные образовательные организации (ОГБПОУ «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса», ОГБПОУ «ДТПТ», ОГБПОУ «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности», ОГБПУ «Ульяновский колледж искусств, культуры и социальных технологий», ОГБПОУ «Сенгилеевский технологический техникум», УлГУ Автомеханический техникум, ОГБПУ №8 Ульяновский строительный колледж в г. Новоульяновск). Проводилось обучение по использованию воспитанниками ресурсов телекоммуникационной сети Интернет для получения информации о возможностях получения профессионального образования: знакомство с атласом профессий, работа с сайтом профессиональное образование Ульяновской области. Многие ребята зарегистрировались в группе «Профессиональное образование Ульяновской области» социальной сети В Контакте.

Для формирования адекватного представления о будущей профессиональной деятельности совершались экскурсии на предприятия Ульяновской области ОАО «Авиастар-СП», ОАО УАЗ, ОАО Свияжская строительная кампания, ОАО «Тепличное», ООО «Симбирский Бекон», ООО «Заготовитель», ресторан «Матрёшки». В целях знакомства с военной службой дети посещали 623 МРУЦ (войск связи), ЦПП УМВД России по Ульяновской области.

Результатом проделанной работы стало поступление 8 выпускников в профессиональные образовательные организации г. Ульяновска, г. Димитровграда и Ульяновской области:

1. Сираздинов А.А. – ОГБПОУ «Сенгилеевский технологический техникум»;
2. Тиняхин А. – ОГБПУ «Ульяновский колледж искусств, культуры и социальных технологий»;
3. Игумнова Н.С. - ОГБПУ «Ульяновский колледж искусств, культуры и социальных технологий»;
4. Азизов А.А, - ОГБПУ №8 Ульяновский строительный колледж в г. Новоульяновске;
5. Тим С.В. - ОГБПОУ «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»;
6. Плясунов А.В. - ОГБПОУ «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»;
7. Порчнов Г.В. - ОГБПОУ «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности»;
8. Горлова Е.В. - ОГБПОУ «ДТПТ».

Службой постинтернатного сопровождения сформирована база данных выпускников, в которой насчитывается более 15 человек.

Анализируя количество обращений и работу службы постинтернатного сопровождения за 2016-2017 учебный год по сравнению с предыдущими годами, как со стороны профессиональных учреждений, так и выпускников наблюдается снижение обращений по вопросам успеваемости на 5%, вопросам, связанных с проживанием в общежитии на 3%, посещаемости занятий на 25%, планирование бюджета на 3%, занятость во внеурочное время на 3%.

В 2016-2017 учебном году совершено более 24 выездов в профессиональные образовательные организации в которых обучаются выпускники детского дома. Ежедневно осуществляются общение с выпускниками по телефону или в социальные сети.

Ключи от квартир из фонда специализированного жилья в г. Ульяновске получили 2 выпускника.

Выводы:

1. Служба постинтернатного сопровождения позволяет воспитанникам детского дома принять адекватный выбор.
2. Большая часть выпускников детского дома способна получить профессиональное образование по выбранным профессиям.

Рекомендации:

1. Уровень освоения общеобразовательной программы ограничивает выбор организаций для получения профессионального образования. Поэтому профориентационную работу нужно начинать на более раннем этапе – это послужит дополнительным стимулом для учёбы.

2. Развить работу по взаимодействию с предприятиями для дальнейшего трудоустройства выпускников детского дома.

Обеспечение комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников

- общая площадь территории – 65000м², площадь детского дома – 1808,1м²;
- общий объём помещений – 10126м³;
- территория огорожена забором высотой – 1,5м, протяженностью – 440м, находится в исправном состоянии;
- учреждение имеет 2 этажа, два основных выхода, шесть запасных – соответствуют нормам безопасности;
- учреждение имеет один въезд на территорию – находится в исправном состоянии;
- электрощитовая находится на первом этаже, имеет отдельное помещение, доступа посторонним лицам нет. Рубильник аварийного отключения и электроэнергии имеется;
- тепловой узел имеет отдельное помещение, доступа посторонним лицам нет;
- аварийное освещение имеется;
- территория вокруг здания имеет наружное освещение;
- телефонная связь имеется – 4 отдельных номера;
- имеются средства индивидуальной защиты: марлевые повязки 26шт.;
- имеются электрические фонари – 4шт.;
- имеются подвальные и чердачные помещения;
- все нормативные акты по усилению охраны учреждения имеются;
- на этажах имеются планы эвакуации;
- плановые и внеплановые инструктажи по безопасности проводятся;
- система АПС и оповещения о пожаре функционируют;
- средства пожаротушения исправны и в достаточном количестве;
- противопожарные двери ежеквартально проверяются;
- электроприборы и электропроводка в исправном состоянии;
- запасные ключи находятся на вахте учреждения и хранятся в сейфе;
- система видеонаблюдения исправна: внутренние камеры- 2 шт., наружные – 8 шт.;
- контроль над въездом и выездом транспорта проводится;
- осмотр здания и территории проводится сторожем;
- все телефоны экстренных вызовов вывешены на стенде, так же имеются в папке документации на вахте.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:
Установка окон из ПВХ – 20 000,00 руб.

Мероприятия по соблюдению мер комплексной безопасности:

- техническое обслуживание передающего оборудования систем пожарного мониторинга – 48 000,00 руб.
- техническое обслуживание средств пожарной сигнализации – 36 000,00 руб.
- техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 5 000,00 руб.
- переосвидетельствование огнетушителей – 6 250,00 руб.

Мероприятия по обеспечению жизнедеятельности воспитанников, созданию бытовых условий, приближенным к семейным.

Мягкий инвентарь – 225 040,43 руб.

Медикаменты – 39 086,90 руб.

Питание – 1 459 531,18 руб.

Посуда – 30 000,00 руб.

ГСМ – 402 826,80 руб.

Прочие расход. материалы (моющие средства, канц. товары, хоз. товары) – 139 899,50 руб.

За период с 01.09.2016 г. по 31.08.2017 г. было привлечено благотворительности на сумму 834 877,25 руб.

Выводы:

1. Работа по созданию и улучшению комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников в ОГКУ «Ивановский детский дом им. А.Матросова – Центр патриотического воспитания» ведется активно, при активном привлечении социальных партнёров.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по улучшению комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников.

Проверки надзорных органов в отчётном году

1. 28.09.2016 г. Прокуратура Ульяновского района.
2. 14.11.2016 г. – 23.11.2016 г. УПФР в Ульяновском районе и г. Новоульяновске Ульяновской области.
3. 14.11.2016 г. 23.11.2016 г. ФСС РФ по Ульяновской области
4. 27.12.2016 г. Прокуратура Ульяновского района
5. 05.01.2017 г. Министерство здравоохранения семьи и социального благополучия Ульяновской области.
6. 29.03.2017 Роспотребнадзор по Ульяновской области
7. 29.03.2017 г. Прокуратура Ульяновского района.
8. 22.05.2017 г. Россельхознадзор по Чувашской республике и Ульяновской области

9. 09.06.2017 г. Прокуратура Ульяновского района

Анализ контрольно-инспекционной деятельности.

Контрольно-инспекционная деятельность осуществлялась в учреждении согласно утверждённому плану.

Направления контрольно-инспекционной деятельности: за

- качеством образовательного процесса: освоение образовательной программы дополнительного образования, реализация программы воспитательной работы, соблюдение санитарно-гигиенического режима, техника безопасности, контроль за ведением документации;
- ходом методической работы и инновационной деятельности;
- за сохранностью материально-технической базы учреждения.

Виды контроля:

- тематический;
- обзорный;
- фронтальный.

Формы контроля:

- персональный;
- предметно-обобщающий;
- комплексно-обобщающий;
- инвентаризация.

По результатам контрольно-инспекционной деятельности своевременно готовились справки, итоги проверок обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях научно-методического совета.

Выводы.

1. Контрольно-инспекционная деятельность ОГКУ «Ивановский детский дом им. А.Матросова – Центр патриотического воспитания» ведётся планомерно и целенаправленно.

Рекомендации.

1. Учитывать результаты контрольно-инспекционной деятельности при планировании работы в 2017-2018 учебном году.